

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
від 29.04.2022 року
(Протокол № 12)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення міської ради
(___ сесія 8 скликання)
_____2022 р. № ____
Секретар міської ради
_____Р.О. ГОГОЛЬ

УПРОВАДЖЕНО
Наказ директора школи
від _____ № ____

Стратегія розвитку
Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №3
імені Сергія Гордійовича Шовкуна
Прилуцької міської ради Чернігівської
області
на 2022-2027 роки

м. Прилуки

ЗМІСТ

Вступ	3
I. Загальні положення	4
II. Заклад освіти на початку реалізації освіти	7
III. SWOT аналіз	10
IV. Стратегічні напрями діяльності закладу освіти на 2022-2027 роки	
4.1. Сучасне освітнє середовище	12
4.2. Система оцінювання учнів	21
4.3. Управлінська діяльність	28
4.4. Педагогічна діяльність працівників закладу	33
V. Цільові проекти:	
5.1. «Ідеї В.О. Сухомлинського в основі формування Нової української школи»	38
5.2. «Школа громадянської активності»	42
5.3. «Здоров'я дітей – здоров'я нації»	45
5.4. Проєкт “English Is Your Future ”	49
5.5. «Бібліотека – відкритий простір для кожного»	52

ВСТУП

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентноспроможною, щасливою. Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Прилуцька загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна (далі – заклад освіти) забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, сприяє творчому розвитку учнів, здійснює реалізацію права громадян на повну загальну середню освіту.

У 2008 році колектив школи вступив до Української асоціації імені В. Сухомлинського, створена опорна школа з теми “Впровадження ідей В. Сухомлинського на уроках та в позаурочний час”. Колектив працює над вивченням педагогічного досвіду великого педагога з метою його пропаганди і творчого впровадження в практику роботи закладу. Пріоритетними завданнями у вихованні учнівської молоді педагогічний колектив визначив розвиток загальнолюдських цінностей: формування громадянина та моральних якостей людини; інтелектуальний розвиток; вибір майбутньої професії як обов’язок перед суспільством; гуманне ставлення до навколишнього середовища та збереження здоров’я. На реалізацію завдань спрямована діяльність адміністрації закладу, система методичної роботи кожного вчителя. Творча активність педагогів реалізуються у таких напрямках роботи:

- постійне збагачення власного досвіду на основі впровадження нових ідей та інноваційних технологій;
- пропагування власного педагогічного досвіду шляхом участі у конкурсах педагогічної майстерності, науково – практичних конференціях, педагогічних читаннях, методичних семінарах, панорамах творчості тощо;
- підготовка методичних розробок, рекомендацій, статей тощо;
- друкування власних доробок у фахових журналах, Інтернет сайтах.

Освітній процес в закладі освіти організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній людині для успішної життєдіяльності. Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів,

підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Стратегія розвитку Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна Прилуцької міської ради Чернігівської області на 2022-2027 навчальні роки (далі Стратегія) є документом, що визначає мету, зміст, завдання, проблеми, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань розвитку закладу загальної середньої освіти на 5 років для досягнення основної мети — забезпечення якості освіти.

1.2. **Мета стратегії розвитку школи** – визначити перспективи та основні шляхи розвитку школи, як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання, відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Стратегічне управління школою реалізується через два напрями: розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти та стратегічне планування. Перший дозволяє вивчати та оцінювати освітній процес як систему, а другим — визначати напрями діяльності в перспективі. Відображаються ці напрями у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Стратегії розвитку закладу освіти.

1.3. **Внутрішня система забезпечення якості освіти** в школі визначається розробленим та затвердженим Положенням про внутрішню систему якості освіти Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна Прилуцької міської ради Чернігівської області (протокол

педагогічної ради від 28.08.2020 № 1 та наказ по школі від 28.08.2020 № 67 «Про затвердження Положення про внутрішню систему якості освіти»).

Складовими внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти є:

- політика і процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- система й механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти (система та механізми забезпечення академічної доброчесності в Прилуцькій загальноосвітній школі I-III ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна визначається спеціальним Положенням про академічну доброчесність, схваленим педагогічною радою (протокол № 9 від 30.06.2020 р.));
- критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

- критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1.4. Стратегія розвитку школи розроблена відповідно до нормативно-правових документів:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 року № 40-IV;
- Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 року № 3715-VI;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 року № 2229-VIII;
- Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 року № 2704-VIII;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р);
- Національної Програми "Освіта України XXI століття”;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.

1.5. Принципи діяльності закладу освіти – це основні вихідні положення, правила, на основі яких вона діє, визначені відповідно до Закону України «Про освіту»:

- людиноцентризм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність закладу освіти перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі освітньої програми;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;

- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

1.6. Основними орієнтирами для розвитку закладу освіти є:

- місія
- візія
- цінності
- пріоритети розвитку школи

Місія освітнього закладу - забезпечити якісну освіту та всебічний розвиток особистостей з урахуванням їхніх здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах, розбудови освітнього середовища з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Візія – заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує відповідальних громадян України, які навчаються протягом усього життя, легко адаптуються до змін, вміють вирішувати проблеми та здійснюють свій внесок у розвиток суспільства і держави.

Цінності:

- Унікальність кожної дитини, її право на вибір власного вектора розвитку.
- Здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя.
- Турбота про себе, інших людей, суспільство.
- Мотивація до навчання.
- Особистісна гідність, самоповага, повага до дорослих.
- Спільна праця, взаємодопомога, довіра.
- Національна гідність, висока моральність.
- Відповідальність, чесність.
- Екологічна свідомість.

- Духовність, толерантність, відкритість до діалогу.

Пріоритети розвитку школи:

- Створення умов для отримання кожним учнем рівня освіти, який відповідає його здібностям, індивідуальним особливостям і потребам.
- Розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, професійного самовизначення, успішного навчання.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Інформатизація навчання, вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації учнів.
- Модернізація структури, змісту та організації діяльності закладу освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

II. ЗАКЛАД ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

2.1. Загальна інформація про школу

Прилуцька загальноосвітня школа I—III ступенів №3 є комунальною власністю Прилуцької міської ради Чернігівської області. Підпорядкування - Міністерство освіти і науки України. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Прилуцької міської ради. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога фізичних і юридичних осіб.

Заклад освіти розміщений у триповерховій будівлі за адресою: м. Прилуки, вул. Саксаганського № 14.

Загальна площа всіх приміщень - 1706 м². Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1960 р. Земельна ділянка - 2 га.

Площа шкільної садиби - 1.65 га.

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ 33251692.

Тип закладу – загальноосвітня школа.

В закладі освіти здійснюється централізований бухгалтерський облік.

Проектна мережа – 400 місць.

Кількість класних кімнат - 14, їх площа 665.7 м².

Кабінети: математики, української мови та літератури, історії та правознавства, художньо-естетичний, фізики та астрономії, хімії та біології, кабінет захисту України, англійської мови, інформатики, основ здоров'я та початкової школи (4).

У школі також є: 2 майстерні, 2 лабораторії, спортивний зал, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик (площею 0.5 га).

Опалення - централізоване, є водогін та каналізація.

2.2. Кадрове забезпечення

У 2021 – 2022 навчальному році працює 37 педагогічних працівників (з них 4 за сумісництвом) і 15 непедагогічних працівників. Штатними працівниками заклад освіти забезпечений на 100%.

За якісним складом педагогічний колектив здатен реалізовувати будь-які завдання. Педагогічні працівники школи мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 29, «спеціаліст першої категорії» - 3 «спеціаліст другої категорії» - 1, «спеціаліст» - 2; «бакалавр» - 2; педагогічні звання: «учитель-методист» - 6, «старший учитель - 10»; знак “Відмінник народної освіти” мають 1 учитель, знак «В. Сухомлинський» - 1 учитель.

У школі навчаються 443 учні, з них 7 учнів перебувають на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж - 4 та сімейна форма — 2). Кількість класів – 18, кількість груп подовженого дня -2.

Середня наповнюваність класів - 23 учні.

2.3. Основна мета діяльності школи – забезпечити всебічний розвиток, виховання і соціалізацію учня з урахуванням потреб суспільства .

2.4. Зарахування до школи здійснюється відповідно до «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції 05 травня 2018 року за № 564/32016.

2.5. Мовою освітнього процесу в школі є державна мова .

2.6. Форми здобуття освіти:

- інституційна (очна (денна)), з використанням технологій дистанційного навчання – за потреби;
- індивідуальна (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

У 2021– 2022 н. р. організовано три класи з інклюзивною формою навчання на базі 2-Б та 3-Б та 4-А класів для дітей з особливими освітніми потребами у навчанні, у яких навчається по одному учню з особливими освітніми потребами.

2.7. Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України “Про повну загальну середню освіту”. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувано санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: у 1-х класах — 35 хвилин, у 2-4 класах – 40

хвилин, у 5-11-х класах — 45 хвилин.

2.8. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

2.9. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою:

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

2.10. Загальний обсяг годин у 2021-2022 н.р.: 1-і класи - 700 годин/навчальний рік, 2-і класи - 770 годин/навчальний рік, 3-і класи – 805 годин/навчальний рік, 4-і класів – 910 годин/навчальний рік, 5-і класи – 1050 годин/навчальний рік, 6-і класи – 1155 годин/навчальний рік, 7-і класи – 1172,5 годин/навчальний рік, 8-і класи – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-і класи – 1260 годин/навчальний рік, 10-і класи – 1330 годин/навчальний рік, 11-і класи – 1330 годин/навчальний рік.

У 10 та 11 класах предмети українська мова та історія України вивчаються як профільні; з вибірково-обов'язкових предметів учні 10 та 11 класів обрали інформатику та технології; «Фізика і астрономія» викладаються як два окремих предмети: «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.) і «Астрономія» (за програмою авторського

колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.); на вивчення математики збільшена кількість годин за рахунок додаткових годин на предмети інваріативної складової навчального плану: 10 клас – на 1 годину, 11 клас-на 2 години; за рахунок годин варіативної складової навчального плану, відповідно до бажання учнів 10 та 11 класів удосконалювати свої знання з математики, введено курс “Готуємось до ЗНО”(10 клас – 1 година, 11 клас- 1 година).

2.11. Завданнями Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна є:

- виховання громадянина України;
- виконання вимог Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- забезпечення особистісно-зорієнтованого підходу до учнів під час освітнього процесу на основі трансформації педагогічних ідей В. Сухомлинського;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- формування в учнів загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві;
- формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки в учнів;
- формування в учнів національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, поваги, толерантного ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- сприяння всебічному розвитку учнів, формування їх творчих здібностей, створення умов для самореалізації особистості, її прагнення до успіху.

Він висловив думку про проведення SWOT АНАЛІЗУ діяльності закладу та про

III. SWOT АНАЛІЗ

S (сильні)	W (слабкі)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Згуртованість та працездатність колективу ✓ Чітка організація освітнього 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатній рівень фінансування закладу ✓ Недостатній рівень

<p>процесу</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Досвідчені кваліфіковані педагогічні кадри ✓ Робота педагогічного колективу по впровадженню гуманістичних ідей В.О. Сухомлинського ✓ Наявність сприятливого психологічного мікроклімату в педагогічному колективі ✓ Постійне висвітлення діяльності навчального закладу на сайті школи ✓ Облаштована охайна територія та наявність обладнаних спортивних майданчиків 	<p>забезпечення сучасною комп'ютерною технікою та володіння педагогами ІКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатня результативність участі учнів у конкурсах, олімпіадах, науково – дослідницькій роботі МАН ✓ Недостатнє забезпечення умов навчання для дітей з ООП ✓ Недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку закладу ✓ Слаба мотивація участі педагогів у конкурсах, грантах ✓ Старіння навчально-матеріальної бази
<p style="text-align: center;">О (можливості)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність та в освітній процес ✓ Створення системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб ✓ Залучення спонсорів, благодійних організацій до співпраці ✓ Високий рівень мотивації колективу на зміни ✓ Можливість творчого розвитку ✓ Широкий вибір суб'єктів курсової підготовки 	<p style="text-align: center;">Т (загрози)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатній набір учнів з зв'язку з демографічною ситуацією ✓ Наявність конкуренції між ЗЗСО ✓ Професійне вигорання працівників ✓ Недостатня кількість приміщень ✓ Знаходження їдальні та харчоблоку у пристосованому приміщенні

IV. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022-2027 РОКИ

Стратегія розвитку закладу освіти у 2022-2027 роках орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентноспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів. Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись методичними рекомендаціями, розробленими для допомоги закладам освіти у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу Прилуцька загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна визначила свої пріоритетні напрями діяльності:

- Управлінські процеси навчального закладу
- Система оцінювання здобувачів освіти
- Педагогічна діяльність працівників закладу
- Освітнє середовище закладу

4.1. Сучасне освітнє середовище

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Тому **стратегічна мета** даного напрямку - забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Стратегічні завдання:

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Забезпечення у закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.
- Створення єдиного інформаційно-освітнього простору.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

4.1.1. Інформаційний простір

Мета: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і

будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Шляхи реалізації

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	+				
2.	Підключення всіх користувачів навчального закладу до мережі Інтернет	+	+	+	+	+
3.	Розширення мережі wi-fi	+				
4.	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	+				+
5.	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	+	+	+	+	+
6.	Забезпечення функціонування внутрішньої бази інформаційних ресурсів	+	+	+	+	+
7.	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	+	+	+	+	+
8.	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою			+	+	+
9.	Освоєння та застосування технологій дистанційного навчання	+	+	+	+	+
10.	Організація системи інформаційної безпеки закладу	+				
11.	Облаштування предметних кабінетів інтерактивною технікою	+	+	+	+	+
12.	Використання електронних журналів та	+	+	+	+	+

	щоденників					
13.	Організація внутрішньої системи обміну досвідом в галузі ІКТ: - круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи»; - проведення майстер класів по використанню ІКТ на уроках та позаурочний час; - семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	+	+	+	+	
14.	Робота творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»			+	+	
15.	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»		+			
16.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
17.	Практикум «Використання ІКТ в період дистанційного навчання»	+				
18.	Батьківський всеобуч «Безпека в Інтернеті – контроль»	+	+	+	+	+
19.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ –	+	+	+	+	+

	технології (сайт школи)					
20.	Інформатизація бібліотечної діяльності		+	+	+	+
21.	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів, художньої літератури, наукової літератури, психологічної літератури тощо.		+	+		

Очікувані результати:

1. Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.
2. Електронне забезпечення організації освітнього процесу.
3. Реалізація напрямку сприяє покращенню діалогу між учасниками освітнього процесу.
4. Практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.
5. Дистанційне навчання в режимі реального часу.
6. Доступ учасників освітнього процесу до навчальних матеріалів та джерел інформації тощо.
7. Підвищення рівня організації освітнього процесу.

4.1.2. Розвиток матеріально – технічної бази

Мета: здійснення заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Шляхи реалізації

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Моніторинг МТБ закладу освіти	+	+	+	+	+
2	Облаштування класних кімнат 4-х-8-х класів за вимогами НУШ	+	+	+	+	+
3	Придбання обладнання для проведення уроків фізичної культури		+		+	
4	Поповнення	+	+	+	+	+

	бібліотечного фонду					
5	Проведення поточного ремонту навчальних кабінетів, приміщень школи	+	+	+	+	+
6	Придбання нових меблів	+	+	+	+	+
7	Ремонт наявних меблів	+	+	+	+	+
8	Ремонт огорожі навколо шкільної території		+			
9	Ремонт та заміна пластикових вікон				+	+
10	Встановлення дверей окремих класів, парадного та запасного виходів		+	+	+	
11	Поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання	+	+	+	+	+
12	Часткова заміна труб водопостачання та водовідведення		+			
13	Заміна застарілої електромережі	+				
14	Обладнання будівлі школи системою протипожежного захисту (пожежною сигналізацією)				+	
15	Обладнання будівлі школи системою протипожежного захисту (системою керуванням людей)				+	
16	Обробка дерев'яних елементів горищного покриття будівлі школи		+			

	засобами вогнезахисту					
17	Захист будівлі школи від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів			+		
18	Створення умов для забезпечення навчання дітей з ООП	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.
2. Створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.
3. Комфортні умови навчання та відпочинку для всіх учасників освітнього процесу.
4. Створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах.

4.1.3. Протидія булінгу

Мета:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію.

Шляхи реалізації

№	Зміст завдань	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	+	+	+	+	+
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	+	+			
3	Діагностування рівня напруги, тривожності в	+	+	+	+	+

	<p>учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів. 					
4	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	+	+	+	+	+
5	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	+	+	+	+	+
6	Спостереження за учасниками освітнього процесу на уроках та позаурочний час	+	+	+	+	+
7	Активізація роботи батьківського всеобучу на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у	+	+		+	+

	вихованні» «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»					
8	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини через інформаційні стенди	+		+		
9	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	+				
10	Проведення педагогічної ради "Булінг в освітньому середовищі - чинники виникнення та існування, способи запобігання у класних колективах"		+			+
11	Психолого-педагогічний семінар "Булінг. Як захистити дітей"		+			
12	Практикум «Булінг. Цькування у колективах освітніх закладів. Практики запобігання та подолання булінгу»			+		
13	Інформаційна робота з протидії булінгу через інтернет-сторінки	+	+	+	+	+
14	Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання,	+	+	+	+	+

	формування загальнолюдських моральних цінностей					
15	Проведення тижня протидії булінгу та безпечного інтернету	+	+	+	+	+
16	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	+	+	+	+	+
17	Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів	+	+	+	+	+
18	Проведення індивідуальних бесід з учнями, схильними до правопорушень	+	+	+	+	+
19	Організація і проведення просвітницької та роз'яснювальної роботи серед членів сім'ї, де виникає реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	+	+	+	+	+
20	Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки	+	+	+	+	+
21	Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого	+	+	+	+	+

	мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей					
22	Профілактично-просвітницька, консультаційна, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
23	Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій.	+	+	+	+	+
24	Оновлення розділів “Профілактична робота” і «Протидія булінгу», розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Відсутність будь-яких проявів насильства.
2. Створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі.
3. Практична допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
4. Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства.
5. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді.
6. Створення толерантного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

4.2. Система оцінювання учнів

Якість освіти – комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективно формування компетентності та професійної свідомості. Це певний рівень знань і вмінь, розумового, фізичного й морального розвитку, якого досягли випускники освітнього закладу відповідно до запланованих цілей навчання і виховання.

Сучасний підхід до Стратегії розвитку школи визначає, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї,

дитини. Тому управління школою зосереджене на управлінні якістю освіти, а це означає співвіднесення результатів роботи закладу з метою, яку педагогічний колектив поставив перед собою.

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання здобувачів освіти Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна, зокрема:

1. Вимоги до оцінювання результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу (ключові компетентності).

2. Ґрунтуються на позитивному підході.

Система оцінювання здобувачів освіти школи передбачає:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- внутрішній моніторинг якості освіти, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання;
- моніторинг організації діяльності навчального закладу;
- контроль за виконанням прийнятих рішень.

Стратегічною метою даного напрямку є забезпечення високої якості освітнього процесу та пріоритетності освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Стратегічні завдання:

- Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти.
- Здійснення компетентнісного підходу до навчання.
- Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання.
- Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань учнів.
- Забезпечення високого рівня готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.
- Втілення у життя принципу гуманізації освіти.
- Організація освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів, спрямованого на розвиток особистості, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.

Шляхи реалізації

№	Зміст завдань	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень	+	+	+	+	+
2	Забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання	+	+	+	+	+
3	Здійснення моніторингу ефективності освітньої діяльності закладу	+	+	+	+	+
4	Формуванню в учнів відповідальності за результати свого навчання	+	+	+	+	+
5	Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+	+	+	+	+
6	Впровадження політики академічної доброчесності: - Педрада «Академічна доброчесність, як запорука підвищення якості освіти»; - Класні години «Вчимося доброчесності»; - Інформаційні хвилинки «Дев'ять недостойних речей(за В.О. Сухомлинським)»;	+		+		

	<p>-Методичний діалог «Роль оцінювання у формуванні академічно добродічного середовища»;</p> <p>-Інформаційний дайджест «Академічна добродічність починається з тебе!»;</p> <p>-Практикум для батьків «Як виховати дітей добродічними»;</p> <p>-Класні збори «Розробляємо кодекс честі учнів класу »;</p> <p>-Творча дискусія «Навчання суспільної добродічності в українській початковій освіті».</p>	+		+		+
7	Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+	+	+	+	+
8	Особистісно-орієнтований підхід до навчання учнів	+	+	+	+	+
9	Педагогічний семінар «Забезпечення особистісно-зорієнтованого підходу до учнів під час освітнього процесу на основі трансформації педагогічних ідей В. Сухомлинського»			+		
10	Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в освітньому процесі	+	+	+	+	+
11	Створення умов для	+	+	+	+	+

	формування ключових компетентностей в учнів					
12	<p>Сприяння реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічний семінар «Створення «ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти»; - Педрада «Коллективний досвід школи зі створення умов для формування ключових компетентностей в учнів» - Педрада «Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя - особливі компетентності особистості» - Проведення моніторингу рівня сформованості предметних компетентностей 		+			+
13	Використання електронного щоденника та журналу	+	+	+	+	+
14	Проведення самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур	+	+	+	+	+
15	Проведення педради у формі круглого столу» Обмін досвідом роботи				+	

	по формуванню в учнів позитивного інтересу до навчання»					
16	Використання вчителями в системі оцінювання навчальних досягнень прийомів само-оцінювання та взаємо-оцінювання учнів	+	+	+	+	+
17	Педагогічний семінар «Інноваційні системи оцінювання якості знань здобувачів освіти та їх вплив на формування самооцінки учнів»			+		
18	Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	+	+	+	+	+
19	Педрада «Системний підхід до роботи з батьками – запорука успішної організації освітньої діяльності»		+			
20	Проведення заходів з метою виявлення та стимулювання творчої діяльності здібних та обдарованих дітей: -захист проєктів серед учнів ; - інтелектуальні ігри; -учнівські турніри; - фестивалі учнівської	+	+	+	+	+

	творчості.					
21	Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання їх дітей: - проведення індивідуальних бесід; - батьківських зборів; - ведення сторінки на сайті школи «Поради психолога»	+	+	+	+	+
22	Використання інноваційних освітніх технологій задля підвищення мотивації розумової праці учнів на уроках	+	+	+	+	+
23	Продовження впровадження в закладі системи формування оцінювання	+	+	+	+	+
24	Доведення до відома батьків інформації про результати моніторингових досліджень	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Поліпшення якості навчання у закладі освіти(за результатами ДПА, ЗНО, кількості вступників до ВНЗ).
2. Підвищений інтерес в учнівської молоді до знань.
3. Зростання кількості наукових досліджень серед учнів та вчителів.
4. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань учнів закладу освіти.
5. Високий рівень готовності учнів до різних видів оцінювання, проведення самостійної дослідницької роботи та презентації її результатів.
6. Сформовані вміння на практиці застосовувати отримані знання.

4.3. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється управлінням освіти Прилуцької міської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом закладу. Безпосереднє керівництво здійснюється директором школи.

Управління педагогічним і освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори трудового колективу;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- методична рада;
- учнівське самоврядування.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річний план роботи школи будується на основі щорічного звіту про діяльність закладу освіти протягом навчального року, проблемного аналізу стану освітнього процесу згідно зі Стратегією. При плануванні різних напрямків діяльності використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. Плани підлягають моніторингу стану виконання в кінці року. З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи і доброчесності.

Стратегічна мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності, забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Стратегічні завдання:

- Здійснення управління освітнім процесом на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації і сертифікації педагогів.

- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
- Стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Шляхи реалізації

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Забезпечення організації освітнього процесу згідно нормативних документів по освіті	+	+	+	+	+
2	Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти	+	+	+	+	+
3	Налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
4	Забезпечення якісного рівня контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	+	+	+	+	+
5	Забезпечення оптимального режиму роботи закладу	+	+	+	+	+
6	Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
7	Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій	+	+	+	+	+

	здобувачів освіти					
8	Впровадження політики академічної доброчесності	+	+	+	+	+
9	Використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі	+	+	+	+	+
10	Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+	+	+	+	+
11	Застосування заходів матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	+	+	+	+	+
12	Залучення учасників освітнього процесу до розроблення внутрішкільних документів	+	+	+	+	+
13	Забезпечення реалізації стратегії розвитку закладу через річне планування роботи школи	+	+	+	+	+
14	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річних планів та стратегію розвитку закладу	+	+	+	+	+
15	Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур	+	+	+	+	+
16	Планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель приміщень , обладнання закладу	+	+	+	+	+
17	Забезпечення	+	+	+	+	+

	психологічно комфортного середовища у навчальному закладі.					
18	Змістовне поповнення та оновлення інформаційних ресурсів закладу (шкільного сайту, інформаційних стендів та ін.)	+	+	+	+	+
19	Забезпечення доступу учасників освітнього процесу, представників громадськості до спілкування з керівництвом закладу	+	+	+	+	+
20	Забезпечення участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу	+	+	+	+	+
21	Підтримка ініціативи учасників освітнього процесу та громадськості, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади	+	+	+	+	+
22	Використання можливостей сайту, соціальних мереж, радіо, телебачення для пропаганди досягнень закладу та підтримки позитивного іміджу	+	+	+	+	+
23	Пошук альтернативних джерел фінансування	+	+	+	+	+
24	Моніторинг якості освітньої та управлінської діяльності закладу (червень)	+	+	+	+	+
25	Звіт директора перед громадськістю та колективом (червень)	+	+	+	+	+

26	Оприлюднення річного звіту про діяльність школи (червень)	+	+	+	+	+
27	Забезпечення регулярних та продуктивних зв'язків із випускниками школи	+	+	+	+	+
28	Здійснення систематичного контролю за виконанням прийнятих рішень	+	+	+	+	+
29	Упровадження активних форм проведення педагогічної ради	+	+	+	+	+
30	Створення умов для переходу до наступних етапів впровадження НУШ	+	+	+	+	+
31	Доведення до відома батьків інформації про результати моніторингових досліджень	+	+	+	+	+
32	Формування й розвиток навичок командної роботи в колективі	+	+	+	+	+
33	Зміцнення традицій серед співробітників для створення корпоративного духу: Дні здоров'я, екскурсії	+	+	+	+	+
34	Клопотання про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	+	+	+	+	+
35	Сприяння формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- 1.Ефективне управління школою сприятиме формуванню позитивного іміджу закладу як конкурентноспроможного.
- 2.Визнання ефективності роботи школи учнями, батьками, засновником.
- 3.Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.
- 4.Підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, що здійснюється в закладі.
- 5.Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.
- 6.Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.
7. Вдосконалена навчально-матеріальна база закладу освіти.

4.4. Педагогічна діяльність працівників закладу

Перехід до інтерактивної моделі навчання та організація освітнього процесу в умовах академічної автономії освітнього закладу не можливі, якщо не буде педагогів, здатних творчо працювати з учнями, розвивати їх самостійність у пізнавальній, соціальній та культуротворчій сферах життя. Для цього необхідний у першу чергу постійний професійний розвиток учителів, адже сьогодні ставить нові виклики перед педагогами України: оволодіння сучасними технологіями навчання, кращими досягненнями педагогічного досвіду, вміння активно використовувати інформаційне середовище, раціонально сприймати інновації, системно мислити, мати творчі та наукові здібності, високу професійну компетентність. Педагог повинен бути готовим до вмотивованої професійної діяльності, здатним працювати не лише по-новому, а й бути ініціатором інноваційних процесів, володіти педагогічною майстерністю, професійною культурою, бути готовим до зміни характеру взаємодії в освітньому процесі, усвідомлювати, що ефективність його праці пов'язана позитивними змінами як у розвитку творчих можливостей учня, так й у його творчій педагогічній діяльності.

Стратегія розвитку школи передбачає, що удосконалення професійних компетентностей кожного учителя школи відбуватиметься через поєднання різних форм і методів активного та інтерактивного навчання. У школі існує і буде розвиватися підтримка участі педагогів у програмах підвищення кваліфікації або удосконалення професійної майстерності, що зорієнтовані на розвиток умінь педагога творчо застосовувати набуті знання в практичній діяльності, самостійно оцінювати якість фахової підготовки, планувати власне професійне зростання.

Підвищення кваліфікації вчителів Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна у 2022-2027 роках буде здійснюватися згідно з Планом підвищення кваліфікації школи (щорічно) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.), що затверджує Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Стратегічна мета даного напрямку - створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, підвищення ефективності освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
- Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.
- Забезпечення високої результативності професійної діяльності педагогічних кадрів.
- Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Мотивування вчителів до професійного розвитку.
- Підвищення відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності.

Шляхи реалізації

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Забезпечення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	+	+	+	+	+
2.	Співпраця з Прилуцьким центром професійного розвитку педагогів, ЧОШПО, комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради	+	+	+	+	+

3.	Моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг	+	+	+	+	+
4.	Участь педагогів у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях	+	+	+	+	+
5.	Упровадження педагогічними працівниками методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини в освітньому процесі		+	+	+	+
6.	Педагогічний семінар «Як мотивувати дитину розвиватися»	+				
7.	Педрада – круглий стіл «Про досвід учителів щодо вміння формувати в учнів позитивний інтерес до навчання»				+	
8.	Використання в освітньому процесі інтерактивних технологій навчання	+	+	+	+	+
9.	Освоєння та використання технологій дистанційного навчання	+	+	+		
10.	Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо	+	+	+	+	+
11.	Організація й проведення різних форм методичної роботи з педагогічними кадрами: - методичні наради, - семінари -вебінари - онлайн-курси -робота з молодими вчителями -круглі столи, -тижні педагогічної майстерності - майстер-класи	+	+	+	+	+

12.	<p>Систематична робота з учителями основної школи щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ зі збереженням принципу наступності з початковою школою:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педрада «Готовність вчителів до роботи в 5 кл. в умовах НУШ» -Педрада «Використання ідей В.О. Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності вчителя» -Педрада «Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання» -Педагогічна рада «Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго» -Педагогічний семінар «Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя – особливі компетентності особистості» -Тренінг «Підвищення рівня психологічної компетентності учасників освітнього процесу» 		+				+
13.	Педрада - круглий стіл «Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Роль співпраці вчителя та асистента вчителя»		+				
14.	Формування фахових компетентностей відповідно до нового Стандарту Учителя	+	+	+	+	+	+
15.	Співпраця із соціально-психологічною службою закладу	+	+	+	+	+	+
16.	Діяльність педагогічних	+	+	+	+	+	+

	працівників щодо надання методичної підтримки колегам, обміну досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво)					
17.	Застосування педагогами ІКТ в освітньому процесі	+	+	+	+	+
18.	Використання педагогами освітніх ресурсів з метою підвищення якості освітнього процесу	+	+	+	+	+
19.	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів шляхом атестації та сертифікації	+	+	+	+	+
20.	Робота методичної ради школи	+	+	+	+	+
21.	Упровадження STEAM освіти в освітній процес для розвитку критичного мислення учнів		+	+	+	+
22.	Педрода «Шкільна бібліотека , як центр формування творчої особистості в процесі соціалізації»					+

Очікувані результати:

- 1.Підвищення професійного рівня педагогічних працівників (за результатами участі в конкурсах педагогічної майстерності, атестації та сертифікації).
2. Поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.
- 3.Підвищення престижу педагогічної професії (за результатами вступу випускників до педагогічних навчальних закладів).
- 4.Підвищення якості методичної роботи (створення методичних посібників, друк у фахових та інтернет- виданнях, проведення майстер-класів, участь у проведенні семінарів тощо).
- 5.Підвищення якості освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.

6.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

7.Налагоджене партнерство між учасниками освітнього процесу.

8.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

9.Підвищення якості викладання навчальних предметів (за результатами моніторингу).

V.ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ШКОЛИ

5.1. Проєкт «Ідеї В.О. Сухомлинського в основі формування Нової української школи»

Мета проєкту:

- підвищення педагогічної та психологічної компетентності педагогів з питань творчого впровадження педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в контексті модернізації початкової освіти;
- пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- проведення просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу;
- розвиток ключових і предметних компетентностей молодших школярів.

Завдання проєкту:

- На основі трансформації педагогічних ідей В. Сухомлинського забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до учнів під час освітнього процесу.
- Використовувати педагогічні ідеї В.Сухомлинського з метою зростання професійної компетентності вчителів.
- Допомогти кожному педагогові створити чітку систему роботи по розвитку ключових і предметних компетентностей учнів на основі ідей В.Сухомлинського.
- Інтегрувати новітні педагогічні технології, компетентності, зазначені в Концепції Нової української школи з педагогічними ідеями В.Сухомлинського.

Актуальність проєкту: даний проєкт сприяє збереженню цінностей дитинства, необхідності гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення освітнього середовища, що в сукупності забезпечує психологічний комфорт і сприяє вияву творчості дітей в Новій українській школі.

Шляхи реалізації проекту:

№	Заходи	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Опрацювання науково-методичної літератури з даної теми	+				
2	Реалізація Концепції НУШ через призму ідей В. Сухомлинського	+	+	+	+	+
3	Робота ШМО вчителів початкових класів над створенням банку педагогічних ідей з даної теми		+	+	+	+
4	Підвищення та розвиток професійних компетентностей педагогів шляхом самоосвіти, курсової перепідготовки, участі у методичній роботі	+	+	+	+	+
5	Консультативна допомога педагогам з питань пропаганди і творчого впровадження ідей В. Сухомлинського в практику роботи	+				
6	Співпраця з Прилуцьким гуманітарно-педагогічним коледжем ім.І.Я.Франка та Павлиською школою імені В.Сухомлинського	+	+	+	+	+
7	Семінар «Педагогічна спадщина В. Сухомлинського у діалозі з актуальними проблемами сучасної школи»			+		
8	Методичні посиденьки «Творча особистість – майбутнє нації»		+			
9	Методичний вернісаж «Система творчих уроків і позакласних заходів за педагогічними ідеями В. Сухомлинського адаптованих до НУШ			+		

10	Майстер-клас «Реалізація компетентнісного підходу до навчання на уроках і в позаурочний час шляхом використання ідей В. Сухомлинського		+			
11	Ярмарок педагогічних ідей «Інноваційні аспекти педагогічної системи В.Сухомлинського в світлі реформи НУШ»					+
12	День педагогічної майстерності «Ідеї Вчителя у моїй роботі»					+
13	Круглий стіл «Педагогічне спілкування як ефективний засіб впливу на особистість»				+	
Робота з учнями						
1	Тиждень «Разом із Сухомлинським»	+	+	+	+	+
2	Ранкові зустрічі на природі	+	+	+	+	+
3	Робота по формуванню предметних та ключових компетентностей на уроках та в позаурочний час	+	+	+	+	+
4	Галерея дитячої творчості	+		+		
5	Творчість дітей з особливими освітніми проблемами		+		+	
6	Тематичні флешмоби	+	+	+	+	+
7	Літературний флешмоб за творами В. Сухомлинського		+		+	
8	Тиждень Stem – освіти	+		+		
9	Фестиваль талантів серед учнів 1-4 класів				+	
10	Проведення тематичних квестів	+				+

11	Презентація інсталяцій за творами В. Сухомлинського					+
12	Висвітлення роботи з учнями на сайті школи	+	+	+	+	+
13	Акція «10 добрих справ»	+	+	+	+	
14	Залучення учнів до участі в онлайн-олімпіадах, конкурсах, акція та проектах	+	+	+	+	+
15	Виховання академічної доброчесності в учнів на уроках та в позаурочний час	+	+	+	+	+
16	Моніторинг якості знань і вихованості учнів					+
Співпраця з батьками						
1	Онлайн-повідомлення для батьків «Як виховати справжню Людину»		+			
2	Спілкування у інтернет-групах	+	+	+	+	+
3	Організація онлайн-привітань зі святами	+	+	+	+	+
4	Проведення сімейних свят, майстер-класів	+	+	+	+	+
5	Просвітницька робота серед батьків по питанню «Збереження цінностей дитинства»	+	+	+	+	+

Очікувані результати

- Підвищення педагогічної компетентності вчителів (за результатами атестації, участі в методичній роботі, в конкурсах).
- Створення сприятливого мікроклімату для усіх учасників освітнього процесу.
- Покращення вихованості учнів (за результатами моніторингу).
- Високий рівень сформованості предметних та ключових компетентностей учнів (за результатами моніторингу).

- Оформлення методичних рекомендацій по даному проекту «Робота вчителя початкових класів над розвитком компетентностей учнів за ідеями В. Сухомлинського».

5.2. Проєкт «Школа громадянської активності»

Мета проєкту:

- формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати для розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти учнів;
- стимулювати постійне зростання учнів як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності, здатність до виконання громадянського обов'язку.

Завдання проєкту:

- Формування в учнів патріотичних і громадянських якостей через організацію та проведення тематичних виховних заходів патріотичного спрямування;
- Поглиблення знань здобувачів освіти закладу з історії рідного краю, культури народу, його традицій;
- Виховування культури мовлення і спілкування у всіх учасників проєкту на засадах цілющих джерел народної культури;
- Впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності (пошукова робота, патріотичні заходи, пов'язані із знаменними та пам'ятними датами).

Актуальність проєкту: громадянське виховання підростаючого покоління – одна з найактуальніших задач нашого часу. Проєкт «Школа громадянської активності» - це можливість донести до учнів, учителів, батьків, що патріотизм – основа духовного життя кожної людини, її прагнення до волі та процвітання своєї країни. Патріотизм становить одну з найважливіших складових частин національного світогляду й поведінки людини у її ставленні до рідного краю, до інших націй і народностей. Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа громадянського виховання.

Актуальність проєкту доведена самим життям. Спільна праця учнів та педагогів сприяє формуванню духовно-етичних, патріотичних орієнтирів молоді.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання, навчальний рік				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Моніторинг оцінки якості заходів національно патріотичних заходів					+
2.	Проводити інформаційно просвітницькі заходи щодо відзначення пам'ятних дат та історичних подій	+	+	+	+	+
3.	Цикл заходів в рамках відзначення Дня визволення міста від нацистських окупантів	+	+	+	+	+
4.	Створення та оформлення розділу на сайті школи «Школа громадянської активності»	+	+	+	+	+
5.	Урок пам'яті «Життєвий шлях людини, ім'я якої носить наша школа» (Сергій Гордійович Шовкун)		+		+	
6.	Краєзнавчі пошукові експедиції: <ul style="list-style-type: none"> • «Життєвий і творчий шлях поета-земляка А.І. Буренка»; • «Об'єднаймося ж, брати мої!» в рамках Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості; • «Моя Батьківщина - Україна» в рамках Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді 	+	+	+	+	+
7.	Проведення дослідження життя та подвигу земляків – воїнів АТО/ООС та випуск збірника матеріалів «Герої серед нас: сучасні захисники України» за підсумками пошукової роботи	+	+	+	+	+
8.	Проводити зустрічі учнівської молоді з воїнами АТО/ООС, учасниками національно - визвольних рухів та талановитими людьми рідного краю	+	+	+	+	+
9.	Залучати учасників проєкту до волонтерського руху	+	+	+	+	+

10.	Проводити: - подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста, України; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю	+	+	+	+	+
11.	Організація та проведення акцій- реквіємів, круглих столів, уроків пам'яті, тематичних годин щодо трагічних подій в історії новітньої України: • «Доколи пам'ять в серці не згасає» до роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні; • «Праведники народів світу – герої, що врятували життя» до річниці трагедії Бабиного Яру; • «Ангели пам'яті» до дня Революції Гідності; • «Долоньки єдності» до Дня Соборності України	+	+	+	+	+
12.	Проведення культурно-мистецьких заходів, присвячених українським історичним подіям і діячам, борцям за незалежність України та її територіальну цілісність до Дня Збройних Сил України і Дня українського козацтва	+	+	+	+	+
13.	Залучення до проведення заходів з національно-патріотичного виховання дітячів сучасної культури, мистецтва, волонтерів, батьків, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію	+	+	+	+	+
14.	Літературні вітальні «Дивосвіт поетичного слова»	+	+	+	+	+
15.	Парад вишиванок «З Україною в серці» до Дня Вишиванки	+	+	+	+	+
16.	Виставка предметів побуту української хати «З бабусиної скриньки через покоління»		+			+
17.	Виховний захід «Кроки до мрії» з нагоди	+	+	+	+	+

	Дня Державного Прапора України та Дня незалежності України					
18.	Поетичний челендж «Слово Кобзаря єднає душі», присвяченої річниці від дня народження Т.Г. Шевченка	+	+	+	+	+
19	Педрода «Національно-патріотичне виховання в сучасній школі крізь призму ідей В. Сухомлинського »					+

Очікувані результати:

- сформованість в учасників проєкту високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- сформованість компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- підвищення культури мовлення всіх учасників проєкту;
- співпраця з патріотичними та волонтерськими організаціями міста, козацькими полками, громадськістю міста щодо реалізації проєкту.

5.3. Проєкт «Здоров'я дітей – здоров'я нації»

Мета проєкту:

- Формування в учнів культури безпечної поведінки та здорового способу життя.
- Залучення учнівської молоді до занять спортом, фізичною культурою та ведення рухливого способу життя.
- Формування особистості з високим ступенем екологічної культури.

Завдання проєкту:

- Сприяти впровадженню здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
- Виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності.
- Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей.
- Створення умов для науково-дослідної діяльності – виконання наукових

робіт валеологічного, біологічного та медичного спрямування в МАН.

- Формування знань, умінь та навичок щодо ефективного використання фізичних вправ для зміцнення здоров'я, розвиток потреби та звички до щоденних занять фізичними вправами та спортом.
- Залучення учнів до екологічних акцій та трудових десантів.
- Співпраця з ДП «Прилуцьке лісове господарство» та Прилуцькою дослідною станцією ІС НААН.
- Вироблення навичок сортування сміття та формування вмінь давати життя старим речам.

Актуальність проєкту: Здоров'я нації - загально державний показник, який віддзеркалює соціально-економічний рівень суспільства. Умови сьогодення свідчать про актуальність проблеми збереження здоров'я дітей в Україні, оскільки більшість дітей дошкільного віку, учнів та студентів мають відхилення у здоров'ї. Адже з кожним роком стає все більше і більше викликів для здоров'я населення. Це екологічні, кліматичні проблеми, урбанізація, розвиток інформаційних технологій, соціально-економічні негаразди. У таких стрімко змінних умовах людина має бути витривалою фізично і психічно. Одним із чинників збереження і покращення здоров'я є здоровий спосіб життя, забезпечення екологічно-безпечного середовища .

Даний проєкт допоможе висвітлити питання умов збереження здоров'я, стимулюватиме учнів вести здоровий спосіб життя, формуватиме знання, уміння та навички, необхідні для зміцнення здоров'я, допоможе залучити учнів до занять фізичною культурою, спортом та суспільно-корисною працею.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання, навчальний рік				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Вивчення нормативної бази та досвіду роботи по впровадженню еколого-просвітницької діяльності, здоров'язберігаючих технологій та спортивно-оздоровчої роботи	+				

2	Педагогічний семінар «Формування здоров'язбережувального середовища на засадах педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського»	+				
3	Проведення «Дня здоров'я», флешмобів, виступів агітбригад	+	+	+	+	+
4	Проведення екологічних тижнів та тижнів пропаганди здорового способу життя	+	+	+	+	+
5	Створення веб-сторінки на сайті школи «Здоров'я дітей - здоров'я нації	+				
6	Проведення шкільної ранкової зарядки на свіжому повітрі та організації рухливих ігор	+	+	+	+	+
7	Підготовка та участь в спортивній військово-патріотичній грі «Сокіл Джура»	+	+	+	+	+
8	Створення та організація роботи секції з настільного тенісу	+	+	+	+	+
9	Організація та проведення фізкультурно-спортивних змагань «Спорт всіх єднає»	+	+	+	+	+
10	Організація зустрічей з випускниками школи - видатними спортсменами та тренерами		+		+	
11	Дружні зустрічі з командами інших шкіл для проведення змагань з настільного тенісу	+	+	+	+	+

12	Профілактичні спортивно-масові заходи з використанням шкільних тренажерів «Спорт замість вулиці»	+	+	+	+	+
13	Проведення акцій «Роздільне сміття», «Чисте довкілля», «Посади дерево»	+	+	+	+	+
14	Проведення екологічних конкурсів та вернісажів «Ми за чисте довкілля», створення еко-постерів		+	+	+	+
15	Екологічна акція «Збережи ялинку» (виготовлення новорічних букетів)	+	+	+	+	+
16	Організація та робота шкільної «Екомайстерні»	+	+	+	+	+
17	Розробка агітаційного банера, листівок на тему «Розсортуймо сміття, здоровим будемо ти і я!»	+				
18	Співпраця з ДП «Прилуцьке лісове господарство» та Прилуцькою дослідною станцією ІС НААН, участь у акції «Ліси для майбутніх поколінь»	+	+	+	+	+
19	Організація природоохоронних екскурсій до дендрологічного парку «Тростянець», «Ічнянського національного природного парку», «Сокиринського архітектурно-паркового комплексу» та національний історико-культурний заповідник «Качанівка»			+	+	+

20	Організація зустрічей з лікарями, працівниками правоохоронних органів	+	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

- Широке впровадження в навчальний процес здоров'язберігаючих технологій.
- Створення ефективного тандему «учителі-учні-батьки», об'єднаних спільною ідеєю для формування успішного, здорового учня.
- Досягнення учнями високих результатів у розвитку їх фізичних якостей.
- Усвідомлення школярами провідної ролі фізичної культури у зміцненні їх здоров'я, та популяризація здорового способу життя.
- Збільшення кількості учнів, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом.
- Збільшення кількості учнів, які залучені до природоохоронної діяльності.
- Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя.

5.4. Проєкт “English Is Your Future “ (*«Англійська мова – твоє майбутнє»*)

Мета проєкту: підвищити мотивацію навчальної діяльності школярів до вивчення англійської мови, сприяти розвитку творчої особистості учня.

Завдання проєкту:

- Впровадження в освітній процес інноваційних технологій, що сприятимуть розвитку пізнавальних можливостей учнів.
- Формування ключових компетентностей особистості.
- Сприяння розв'язанню пізнавальних і практичних завдань, що використовуються у повсякденному житті.

Актуальність проєкту:

Сьогодні англійська мова визнається ключовою компетентністю сучасної людини, є інструментом міжнародного спілкування в академічному та професійному житті, засобом доступу до знань, умовою ефективної світової інтеграції та фактором економічного зростання країни.

Розвиток позитивної мотивації навчання є однією з умов формування цілісної, всебічно розвиненої особистості, формування в учнів бажання вчитись, досягати відповідних цілей.

Даний проєкт допоможе створити стійку, постійну мотивацію, що буде

гарантувати прогрес в оволодінні іноземною мовою.

+	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання, навчальний рік				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Вивчення навчально-методичної бази та досвіду роботи з підвищення мотивації навчальної діяльності школярів до вивчення англійської мови.	+	+	+	+	+
2	Участь у міжнародних семінарах видавництв: Cambridge University Press, National Geographic Learning , Macmillan Education.	+	+	+	+	+
3	Різноманітні форми проведення уроків: 1) традиційні уроки; 2) нетрадиційні уроки: -інтегровані уроки; -урок-рольова гра; -урок-вистава; -урок-подорож; -урок-диспут	+	+	+	+	+
4	Ярмарок педагогічних ідей "Підвищення мотивації навчальної діяльності школярів до вивчення англійської мови"		+			
5	Майстер-клас «Використання інтерактивних технологій на уроках і в позаурочний час»			+		
6	День педагогічної майстерності: «Родзинки вчителя у його роботі»				+	
7	Тиждень англійської мови «Spring In Your Hearts»	+				

8	Тиждень англійської мови: "How Many Languages You Know , So Many Times You Are A Man"		+			
9	Пошукова робота «Where Is English Used?»			+		
10	Позакласний захід: Знайомимося з традиціями: " An English Tea Party."				+	
11	Віртуальні подорожі: "Let's Open The English-Speaking World"	+	+	+	+	+
12	Виставка-інсталяція: "English-Speaking Countries In My Imagination"				+	
13	Сприяння підвищенню інтересу учнів до оволодіння іноземної мови шляхом залучення їх до участі в конкурсах та олімпіадах	+	+	+	+	+
14	Організація та проведення зустрічей з учнями та випускниками школи, які досягли значних успіхів в оволодінні англійської мови	+	+	+	+	+
15	Організація зустрічі з носіями мови		+		+	
16	Робота гуртка «Весела англійська» («English is Fun»)		+	+	+	+
17	Науково - дослідницька робота з англійської мови: -«Роль фразеологізмів в англійській мові на прикладі творів Вільяма Шекспіра», - «Learning English Through Songs - Вивчення англійської мови з використанням пісень			+		+

18	Моніторинг якості знань учнів	+	+	+	+	+
----	-------------------------------	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

- Підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови.
- Підвищення якості знань учнів.
- Написання науково - дослідницької роботи з англійської мови в системі МАН.
- Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів.

5.5. Проєкт « Бібліотека – відкритий простір для кожного»

Мета проєкту:

- забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів сучасної школи.

Завдання проєкту:

- Підвищення ролі бібліотеки в освітньому процесі закладу.
- Розвиток зацікавленості до історії рідного краю, залучення до читання історичної та краєзнавчої літератури.
- Задоволення і розвиток інформаційних потреб і запитів учнів, сприяння цікавому проведенню дозвілля.
- Виховання у читачів почуття патріотизму та громадянської позиції, культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги як головного джерела знань.

Актуальність проєкту: В.О.Сухомлинський писав: «У школі повинен яскраво горіти негасимий вогник розумового життя; чим багатші й багатогранніші інтелектуальні інтереси вчителів і учнів, чим дорожче для кожного вихованця найважливіше джерело знань – книга, тим менша небезпека розумової обмеженості, байдужості до знань».

Реформа сучасної освіти визначає нові ролі бібліотеки як складової сучасного освітнього простору, зокрема: сприяння реалізації державної політики у галузі освіти, розвитку освітнього процесу; створення умов для творчого спілкування та розширення інформаційно-освітнього простору

користувачів бібліотеки; підняття престижу книги та читання, формування читацької культури учнів; виховання у школярів національної свідомості, сприяння самоосвіті учнів і педагогів. Тому, шкільна бібліотека має утвердитись як центр духовного становлення особистості, духовної культури школярів, формування духовних ціннісних орієнтацій через засвоєння надбань вітчизняної світової культури, забезпечення доступу до інформації учасникам освітнього процесу через використання бібліотечно-інформаційних ресурсів, надання інформаційної підтримки педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності. Даний проєкт допоможе реалізувати завдання, що ставить перед бібліотекою сьогодення.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання, навчальний рік				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	«Таємниці письменницьких шухляд» (цикл творчих зустрічей письменників рідного краю)	+				
2.	Участь у спільному проєкті шкільної бібліотеки та дитячої бібліотеки ім. П. Білецького-Носенко «Бібліотекар радить прочитати»		+	+	+	
3.	Брати участь у реалізації програми дитячої бібліотеки ім. П. Білецького-Носенко «Бібліоліто»	+	+	+		
4.	Літературні посиденьки «Від тих, хто пише – для тих, хто читає» (до Міжнародного дня дитячої книги)	+	+	+	+	+
5.	Майстерня креативу «А ви вірите в дива? Творчий світ вас вже чека!» (до Всесвітнього дня творчості та інноваційної діяльності та до Дня книги і авторського права)	+	+	+	+	+
6.	Книжкове свято «Веселися, грай і книжки читай!» (до Дня захисту дітей)	+	+	+	+	+
7.	Посвята читачів «Вас вітає містечко Чомучиків» (спільна робота з міською дитячою бібліотекою ім. Павла Білецька-Носенка)	+	+	+	+	+

8.	Краєзнавча виставка «Літературне сузір'я Прилуччини»	+		+		+
9.	Бібліо-експедиція «На хвилях пам'яті» (захід щодо вшанування учасників АТО/ООС рідного краю)	+			+	
10.	«Книжки читай — успіху досягай!». Всеукраїнський тиждень дитячого читання	+	+	+	+	+
11.	Флешмоб «Читаємо В. Сухомлинського»	+	+	+	+	+
12.	У майстерні дитячої ілюстрації «Мальована книга» читаємо та малюємо	+	+	+	+	+
13.	«Десять золотих правил читання та збереження книг» (практичні заняття для учнів початкової школи)	+	+	+	+	+
14.	«Книги чекають твоєї допомоги» (бесіда-діалог, практичне заняття)	+	+	+	+	+
15.	«У книжку на згадку зробимо закладку» (майстер-клас)	+		+		+
16.	Вечір поезії для старшокласників "Архіпелаг поезій Л.Забашти" (співпраця з міською бібліотекою ім. Л. Забашти)			+		
17.	Застосовування новітніх ІКТ для мотивації учнів до читання: презентацій, буктрейлерів, відеороликів		+	+	+	+
18.	Використання книжкових виставок для популяризації читання	+	+	+	+	+
19.	Онлайн діалог «У переливах слова Олександра Забарного» (до 65-річчя від дня народження талановитого прозаїка)	+				

20.	«Красива родина – красива країна» (до 30-річчя незалежності України): спільна робота із бібліотекою ім. Л. Забашти	+				
21.	Вручення літературно-мистецької премії ім. Л.Забашти «Квіт папороті»	+	+	+	+	+
22.	Бібліотечний проєкт «Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві: сучасне і майбутнє»				+	
23.	Майстер-клас «Осіння казка дівочого образу за творами В.Сухомлинського» (читання по колу)	+				

Очікувані результати:

- задоволення інформаційних потреб користувачів;
- інформаційно-бібліографічна підтримка освітньої, творчо-пізнавальної, самоосвітньої діяльності учнів та вчителів;
- покращення інформаційної культури та популяризації бібліотечно-бібліографічних знань;
- здійснення творчої співпраці шкільної бібліотеки з бібліотеками міста, учнівського та педагогічного колективів, батьківської громади;
- виховання любові до рідного краю, пробудження інтересу до історії.